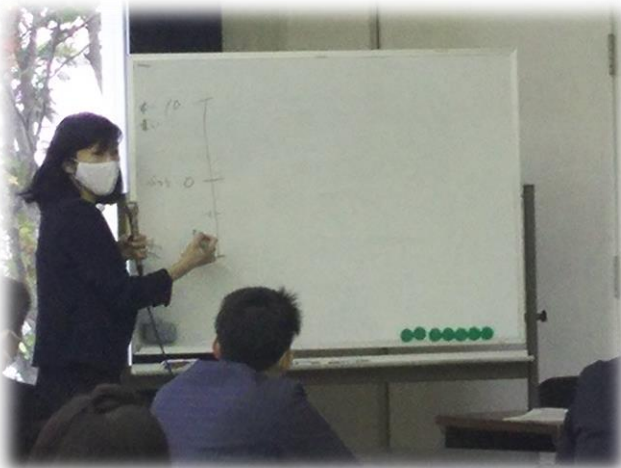


令和3年度 事業計画



令和2年10月12日（月）
「いじめ・不登校・児童虐待への対応」
～ケース対応・教育相談の充実～



令和3年1月20日（水）
「音楽科教育」



令和3年2月13日（土）
「令和2年度 教育講演会」



令和3年1月14日（木）
「学びに向かう力を育む学習集団づくり」

目 次

1 運営方針	1
2 教育研究センター執行体制	
(1) 機構図	2
(2) 業務分担	2
3 運営の重点並びに事業の概要	
(1) 調査・研究	3
(2) 研究所員・各研究専門委員	4
(3) 研修講座	5
(4) 教育相談	5
(5) 教育情報の収集、整理、提供	5
(6) その他	5
(7) 令和3年度釧路教育研究センター研修講座	6
 資 料 令和2年度 事業報告	
・ 研究紀要等の発行	9
・ 研修講座参加状況	10
・ 研修講座別参加人数	11
・ 教育相談状況	12
・ 釧路教育研究センター施設利用状況、 視聴覚機材及び教材の利用状況	13
・ 研究センター新聞記事	14

1 運営方針

釧路市及び北海道における教育目標と教育推進の重点の具現のため、今日的な教育課題について実践的な調査・研究を実施し、その研究成果を研究紀要の発行や研修講座の実施を通して市内各校に広く発信していく。

また、GIGAスクール構想実現により一人一台端末が整備され、各教科等において効果的な活用が求められることから、ICTの活用を含めた総合的な研修機関としての機能を充実し、釧路市の教育振興のためにその役割を果たしていく。

《事業推進の基本的事項》

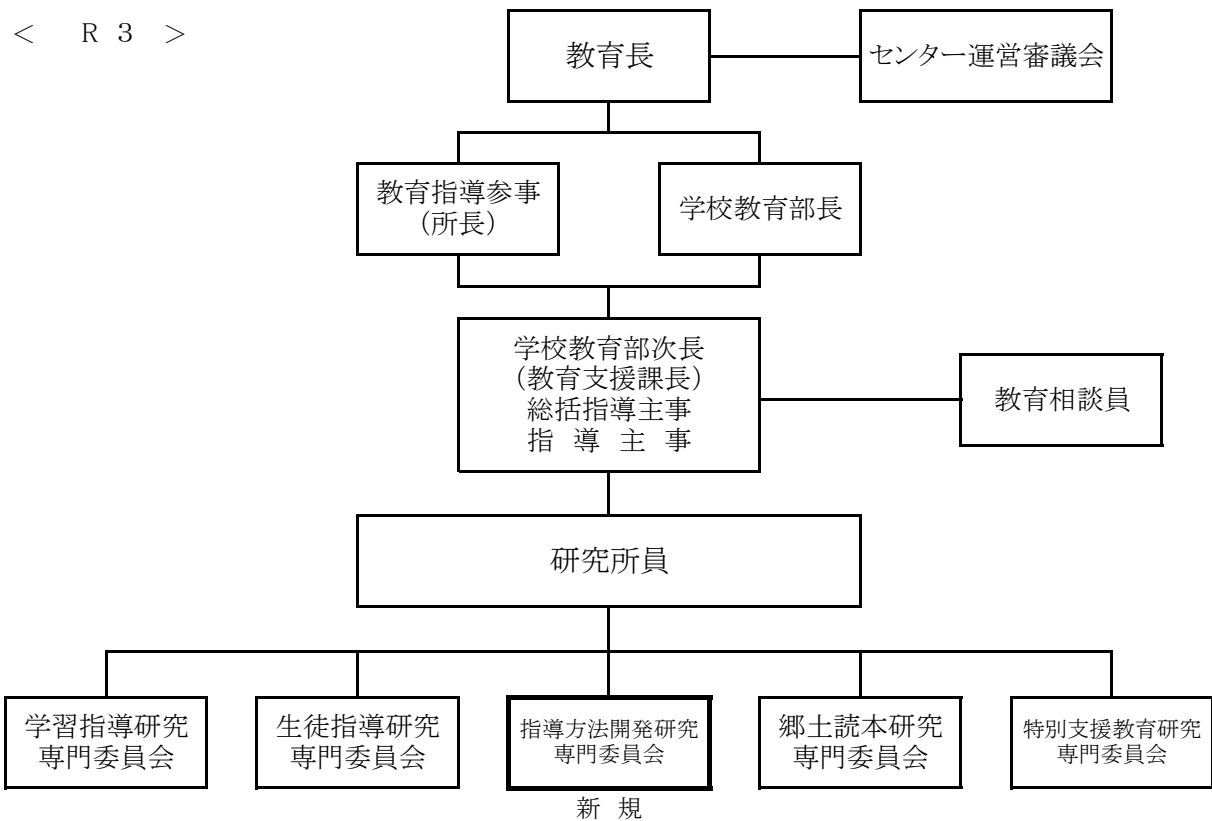
釧路市教育委員会の教育行政方針や学校教育推進の指針に基づいて、本市における教育の振興・発展を図るための調査研究や研修事業を推進する。

- (1) 今日的な教育課題を解決するため、研修講座を通して教職員の資質向上及び各校における教育実践の深化・高揚を図る。
- (2) 実践をもとにした調査研究を通して、学校現場で活用できる教育情報の収集・発信，提供を図るデータベースとしての役割を担う。
- (3) 幼児・児童生徒の教育上の問題や悩み等について，本人・保護者及び教職員を対象に教育相談を実施し，他機関との連携を図りながらその解決を図る。
- (4) 視聴覚機器を含めたICT機器の活用を図り，研究センターとしての機能を生かして，教職員の実践的教育研究の奨励・普及に努める。

2 教育研究センター執行体制

(1) 機構図

< R 3 >



< R 4 >

令和4年度、現行の研究専門委員会を統合、再編予定

(2) 業務分担

職 名	氏 名	担 当 事 務	備 考
教育指導参事	大 山 稔 彦	総括・渉外	所長
総括指導主事	富 田 直 子	総括補佐	
指導主事	池 理 砂	調査・研究の支援・助言	学習指導担当
	畠 山 和 彦		特別支援担当
	渡 部 潤		生徒指導担当
	吉 岡 康一朗		指導方法開発担当
	関 本 裕 介		郷土読本担当
	柴 田 題 寛	所員研修・所員会議担当	
研究所員	主任 渡 邊 悟 之 (鳥取小)	調査・研究の推進 各研究専門委員会の運営	生徒指導担当
	副主任 浅 田 貴 由 (興津小)		指導方法開発担当
	大 場 公 博 (昭和小)		学習指導担当
	北 岡 知 樹 (新陽小)		郷土読本担当
	濱 渕 雅 樹 (美原小)		特別支援担当
教育相談員	小 関 としみ	教育相談	会計年度職員
	武 山 昇	貸室受付・準備・管理	

3 運営の重点及び事業の概要

(1) 調査・研究

ア 重点事項

- (ア) 教育の今日的課題を的確に把握し、その実践的・先導的な研究を通して課題解決にあたる。
- (イ) 効率的な研究体制を確立し、研修講座との関連においてその成果が実践的に生かされるようにする。

イ 調査研究概要

委員会	研 究 内 容	計 画	担 当	
			研究 所員	専門 委員
学習指導	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、児童生徒の資質・能力を育成するための <u>学習指導と適切な学習評価の在り方について</u> 実践的な研究を行い、各学校における授業力向上や学習集団づくりの充実に向けて取り組む。	2 か年計画 (2 年次) 研究紀要 発行予定	1 名	5 名 小-3 中-2
生徒指導	<u>児童生徒の自己有用感を育む学級経営の在り方について</u> 調査研究を行い、児童生徒一人一人の社会的資質や行動力を高めるための研究に取り組む。	2 か年計画 (2 年次) 研究紀要 発行予定	1 名	6 名 小-3 中-3
指導方法開発	G I G A スクール構想実現に係り、 <u>授業における一人一台端末の効果的な活用について</u> 「ロイロノート」等学習支援ソフトの実践的な研究に取り組む。	1 か年計画	1 名	5 名 小-4 中-1
郷土読本	関係機関と連携しながら、 <u>郷土読本『くしろ』の内容の検討を行うとともに、「指導の手引き」等の作成、郷土読本を効果的な活用した授業の在り方について</u> 研究に取り組む。	1 か年計画	1 名	4 名 小-4
特別支援教育	学びの過程において考えられる困難さを克服するための、 <u>個の障がいに応じた一人一台端末の効果的な活用方法について</u> 実践的な研究に取り組む。	1 か年計画	1 名	5 名 小-4 中-1

(2) 研究所員及び各研究専門委員一覧

ア 研究所員

釧路市の様々な教育課題の解決と教員の指導力向上を図るため、実践的な調査・研究を実施するとともに、各研究専門委員会の研究を推進し、市内各校へ発信する。

- 【業務内容】・各専門委員会の運営，研究推進 ・研修講座の運営，協力
- ・所報の発行及び，教育情報の提供等
- ・毎週火曜日，金曜日に１７：００～１９：００で勤務

職 名	氏 名	担 当	所 属 校
主 任	渡 邊 悟 之	生徒指導研究専門委員会	鳥 取 小 学 校
副主任	浅 田 貴 由	指導方法開発研究専門委員会	興 津 小 学 校
所 員	大 場 公 博	学習指導研究専門委員会	昭 和 小 学 校
所 員	北 岡 知 樹	郷土読本研究専門委員会	新 陽 小 学 校
所 員	濱 湊 雅 樹	特別支援教育研究専門委員会	美 原 小 学 校

イ 研究専門委員会

釧路市の様々な教育課題の解決と教員の指導力向上を図るため、所属校での実践を活かしながら研究所員とともに各研究専門委員会の実践的研究を行う。

- 【業務内容】・各研究専門委員会の研究推進，成果物の発行・提供
- ・毎月２回勤務

■学習指導研究専門委員会（５名）

佐 藤 義 人	昭 和 小 学 校	早 川 将 光	景 雲 中 学 校
竹 内 徹	愛 国 小 学 校	秋 保 健 太	音 別 中 学 校
藤 田 美奈子	芦 野 小 学 校		

■生徒指導研究専門委員会（６名）

竹 岡 良 太	鳥取西 中学校	三 守 絢 子	新 陽 小 学 校
松 田 和 也	阿 寒 小 学 校	吉 藤 研 人	鳥取西 小学校
花 里 謙 一	共 栄 中 学 校	齋 藤 政 人	幣 舞 中 学 校

■指導方法開発研究専門委員会（５名）

松 枝 昌 明	釧 路 小 学 校	稲 垣 宏 治	清 明 小 学 校
廣 島 亨	大 楽 毛 小 学 校	齋 藤 舞	桜が丘 小学校
村 上 健 介	青 陵 中 学 校		

■郷土読本研究専門委員会（４名）

津金澤 浩 司	湖 畔 小 学 校	磯 部 香 里	興 津 小 学 校
藤 井 健 史	城 山 小 学 校	澤 田 康 介	清 明 小 学 校

■特別支援教育研究専門委員会（５名）

久 末 卓 矢	鶴 野 小 学 校	松 崎 真 紀	共 栄 小 学 校
木 村 浩 子	東 雲 小 学 校	加 藤 さと美	朝 陽 小 学 校
佐 藤 香 織	美 原 中 学 校		

(3) 研修講座

ア 重点目標

- ① 学校教育における今日的な課題や各学校が求める課題解決につながる教育内容や方法等について具体的に検討し、実践的指導力を高める講座を設定する。
- ② キャリアステージに応じた教員の主体的な研修となるよう、授業改善や教科指導、学級経営等の講座を開催するとともに、教職員の積極的な参加を促し、資質向上を図る。
- ③ G I G Aスクール構想に係る一人一台端末が整備されたことにより、その効果的な活用方法について、実践的な提案を行う。
- ④ 校内研修の充実を目的としたサポート体制を充実し、各校の研究課題解決に向けた研修活動への援助・協力を行う。

イ 講座一覧（6～8ページ参照）

(4) 教育相談

ア 重点目標

教育上の問題や悩み等についての教育相談の充実に努める。

イ 事業の概要

- ① 幼児や小・中学校及び高等学校の児童生徒とその保護者を対象にした電話・メール相談や面接相談、出張相談の実施
- ② 教育関係者を対象とした学校教育，学校経営，研究活動等についての相談活動の実施

(5) 教育情報の収集，整理，提供

ア 重点目標

教育研究・研修に関する情報を収集し，その提供を通して，各学校，研究機関・団体等との交流を図るとともに，調査・研究を円滑に推進する。

イ 事業の概要

- ① 教科用図書，教育資料・研究紀要等の収集，整理，保管，提供
- ② 釧路教育研究センター所報「釧路教育」の発行，配付及び教育情報の提供

(6) その他

ア 視聴覚教育

教育研究センター内のW i - F i環境を活用し，タブレット端末等I C T機器の積極的活用にあつめる。

イ 関係機関との連携

関係機関・団体との連携を密にし，研修の充実と活性化にあつめる。

NO. 1	◎印：特別重点講座です。市内各学校は1名以上の参加をお願いします。 ○印：小学校の重点講座です。市内の小学校、義務教育学校（前期課程）は1名以上の参加をお願いします。 ●印：中学校の重点講座です。市内の中学校、義務教育学校（後期課程）は1名以上の参加をお願いします。
-------	--

1		講座名	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善(国語科)			授業 ○	研修目的	国語科の授業公開や研究協議、釧路教育研究センター学習指導研究専門委員会による研究についての説明等を通して、今求められている国語科の授業の在り方について研修を深める。
		期日	10月14日(木)	対象	小・中・高			
		協力	釧路教育研究センター 学習指導研究専門委員会					
		会場	調整中					
2		講座名	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善(算数科)			授業 ○	研修目的	算数科の授業公開や研究協議、釧路教育研究センター学習指導研究専門委員会による研究についての説明等を通して、今求められている算数科の授業の在り方について研修を深める。
		期日	9月28日(火)	対象	小・中・高			
		協力	釧路教育研究センター 学習指導研究専門委員会					
		会場	調整中					
3	●	講座名	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善(中学校数学科)			授業 ○	研修目的	数学科の授業公開、研究協議等を通して、中学校数学科における課題について把握し、今求められている数学科の授業の在り方について研修を深める。
		期日	調整中	対象	小・中・高			
		会場	調整中					
4		講座名	外国語教育の充実			授業 ○	研修目的	外国語科の授業公開、研究協議等を通して、外国語科における指導と評価の在り方について研修を深める。
		期日	調整中	対象	小・中・高			
		会場	調整中					
5		講座名	道徳科教育の充実			授業 ○	研修目的	道徳科の授業公開や研究協議、考え、議論する道徳の授業づくりについての演習等を通して、今求められている道徳科の授業の在り方について研修を深める。
		期日	調整中	対象	幼保認・小・中・高			
		会場	調整中					
6	●	講座名	総合的な学習の時間の充実			授業 —	研修目的	総合的な学習の時間の指導計画の作成や、一人一台端末等、ICT機器の機能を生かした授業実践の説明、演習を通して、今求められている総合的な学習の時間の単元デザインと授業の在り方について研修を深める。
		期日	調整中	対象	小・中・高			
		会場	調整中					
7		講座名	体育科教育の充実			授業 —	研修目的	小学校体育科における指導方法について、体育専科教員を講師とし、実技を通しての研修を深め、体育科の実践的指導力の向上を図る。
		期日	7月28日(水)	対象	幼保認・小・中・高			
		協力	体育専科教員					
		会場	清明小学校					
8	◎	講座名	学びに向かう力を育む学習集団づくり			授業 ○	研修目的	授業公開、研究協議等を通して、学びに向かう学習集団づくりに向けた教科指導の在り方について考える。
		期日	9月21日(火)	対象	小・中			
		会場	調整中					

NO. 2	◎印：特別重点講座です。市内各学校は1名以上の参加をお願いします。 ○印：小学校の重点講座です。市内の小学校、義務教育学校（前期課程）は1名以上の参加をお願いします。 ●印：中学校の重点講座です。市内の中学校、義務教育学校（後期課程）は1名以上の参加をお願いします。
-------	--

9	◎	講座名	いじめ・不登校・児童虐待への対応 ～ケース対応・教育相談の充実～			授業 一	研 修 目 的	いじめ・不登校・児童虐待等，生徒指導上の諸問題の解決に向けた説明や協議，演習を通して，教育相談や組織的に対応する実践力の向上を図る。
		期日	8月4日(水)	対象	幼保認・小・中・高			
		協力	釧路市教育委員会 スクール・ソーシャル・ワーカー 他					
		会場	釧路教育研究センター					
10	○	講座名	幼保小連携と協働			授業 ○	研 修 目 的	幼稚園と小学校1年生の授業参観を通して，子供の実態交流を行い，幼児教育と学校教育の接続の在り方について考える。
		期日	調整中	対象	幼保認・小・中			
		会場	調整中					
11	小・中 研修担当	講座名	校内研修の充実(オンライン)			授業 一	研 修 目 的	各校の校内研修の取組や方向性を交流することを通して，釧路市全体の校内研修の充実を図る。
		期日	6月8日(火)	対象	小・中			
		会場	各学校					
12	採用 2年目	講座名	釧路市の教育～採用2年目研修会～			授業 一	研 修 目 的	釧路市における学校教育の現状についての説明を通して，釧路市の課題や今後の教育活動の在り方について理解を深めるとともに，市内の教育関連施設の見学や施設を活用した授業プランの作成演習等を通して，釧路市教員としての意識と資質の向上を図る。
		期日	7月14日(水)	対象	小・中			
		協力	釧路市こども遊学館					
		会場	釧路市こども遊学館					
13		講座名	特別支援教育の充実Ⅰ～コーディネーター研修会～(オンライン)			授業 一	研 修 目 的	特別支援教育コーディネーターブロック会議における各校の現状や課題解決に向けた方策の交流や特別支援教育コーディネーターについての講話・情報提供等を通して，学校全体で取り組む特別支援教育についての研修を深める。
		期日	①5月11日(火)午後 ②5月12日(水)午後 ③5月17日(月)午後	対象	小・中			
		協力	特別支援教育コーディネーターブロック会議との共催					
		会場	釧路教育研究センター					
14		講座名	特別支援教育の充実Ⅱ			授業 一	研 修 目 的	特別支援教育における授業づくりや指導の在り方についての研修を深める。
		期日	調整中	対象	幼保認・小・中・高			
		会場	調整中					
15		講座名	防災教育の充実			授業 ○	研 修 目 的	今日的な教育課題である防災に関する授業公開，説明，研究協議等を通して，子供たちに地震・津波等の自然災害の危険や日常の備えに関する知識を理解させる方法についての研修を深める。
		期日	調整中	対象	幼保認・小・中・高			
		会場	調整中					
16		講座名	多様な性の理解研修			授業 一	研 修 目 的	今日的な教育課題であるLGBTについての講話を通して，一人一人の個性を尊重した受容的な集団づくりについての研修を深める。
		期日	調整中	対象	幼保認・小・中・高			
		会場	調整中					
17		講座名	実技研修「絵画指導」の充実			授業 一	研 修 目 的	絵画指導の基礎的な能力や豊かな情操を養うための指導力の向上を目指し，授業において活用できる技法等について学ぶ。
		期日	調整中	対象	幼保認・小・中・高			
		会場	調整中					

NO. 3	◎印：特別重点講座です。市内各学校は1名以上の参加をお願いします。 ○印：小学校の重点講座です。市内の小学校、義務教育学校（前期課程）は1名以上の参加をお願いします。 ●印：中学校の重点講座です。市内の中学校、義務教育学校（後期課程）は1名以上の参加をお願いします。
-------	--

18	講座名 ～地域とタンチョウとのつながり～	期日 7月16日(金)	対象 小・中・高	授 業 目 的 タンチョウの保護活動に関する説明や動物保護施設の見学等を通して、野生動物との共生の在り方について理解を深め、特別の教科道徳及び総合的な学習の時間における教材化の方法について探る。
	協力 釧路湿原自然再生協議会再生普及委員会 湿原学習のための学校支援ワーキンググループ			
	会場 釧路市動物園			
19	講座名 公開研に行こう ～釧路市立城山小学校公開研究会～ 令和元・3年度釧路市教育委員会研究指定校	期日 11月12日(金)	対象 幼保認・小・中・高	授 業 目 的 「多様な価値に向き合い、よりよい生き方を考え続ける子どもの育成～子どもの心を動かす『考え、議論する道徳』の授業づくりを通して～」をテーマに、授業公開や研究協議を通して研修を深める。
	会場 釧路市立城山小学校			
20	講座名 公開研に行こう ～釧路市立大楽毛小学校公開研究会～ 令和元・3年度釧路市教育委員会研究指定校	期日 12月3日(金)	対象 幼保認・小・中・高	授 業 目 的 「思いや考えを伝え合うことができる子どもの育成～主体的・対話的で深い学びを取り入れた国語科学習指導を通して～」をテーマに、授業公開や研究協議を通して研修を深める。
	会場 釧路市立大楽毛小学校			
21	講座名 公開研に行こう ～釧路市立大楽毛中学校公開研究会～ 令和元・3年度釧路市教育委員会研究指定校	期日 10月22日(金)	対象 幼保認・小・中・高	授 業 目 的 「確かな学力の定着・向上を目指す授業のあり方～『学ぶ意欲』を高め、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善～」をテーマに、授業公開や研究協議を通して研修を深める。
	会場 釧路市立大楽毛中学校			
22	講座名 公開研に行こう ～釧路市立昭和小学校自主公開研究会～	期日 11月26日(金)	対象 幼保認・小・中・高	授 業 目 的 「自ら学び、かかわり合いの中で、考えを深める子供の育成」をテーマに、授業公開や研究協議を通して研修を深める。
	会場 釧路市立昭和小学校			
23	講座名 公開研に行こう ～釧路市立青葉小学校自主公開研究会～	期日 10月27日(水)	対象 幼保認・小・中・高	授 業 目 的 「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善～自ら考え、共に学び考えを深める授業デザイン～」をテーマに、授業公開や研究協議を通して研修を深める。
	会場 釧路市立青葉小学校			

令和3年度 釧路教育研究センター ミニ研修講座				
講座名	一人一台端末活用の充実			研 修 目 的 G I G Aスクール構想の実現に向けて、学習支援アプリ「ロイロノート」を活用した授業実践の説明と演習を通して、一人一台端末を活用した実践的指導力の向上を図る。
期日	随時案内	対象	小・中	
協力	釧路教育研究センター 指導方法開発研究専門委員会			
会場	調整中			

令和3年度 釧路教育研究センター 教育講演会

	対 象	講師・講演内容	会 場
令和4年2月5日(土)	午後 幼稚園・保育園 小学校・中学校 高校・一般	秋田県大館市教育委員会 教育長 高 橋 善 之 氏 「(演題未定)」	コーチャンフォー 釧路文化ホール 小ホール